|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **财政项目支出绩效目标填报表** | | | | | | |
| （2022年度） | | | | | | |
| 项目名称 | | 学生帮困资助及国家助学 | | 项目类别 | 经常性项目 | |
| 主管部门 | | 上海市松江区教育局 | | 实施单位 | 松江区仓桥幼儿园 | |
| 计划开始日期 | | 2022-01-01 | | 计划完成日期 | 2022-12-31 | |
| 项目资金 （元） | | 项目资金总额 | | 29100.00 | 年度资金申请总额 | 29100 |
| 其中：财政资金 | | 29100 | 其中：当年财政拨款 | 29100 |
| 上年结转资金 | 0 |
| 其他资金 | | 0 | 其他资金 | 0 |
| 项目绩效目标 | 项目总目标 （2022 年- 2022年） | | | | 年度总目标 | |
| 保障这项惠民政策真正落地生效，保证困难群体的学生补助计划有效落实，让学生解决后顾之忧，更好地享受学前教育帮困政策福利。 | | | | 保障这项惠民政策真正落地生效，保证困难群体的学生补助计划有效落实，让学生解决后顾之忧，更好地享受学前教育帮困政策福利。 | |
| 绩效指标 | 一级指标 | | 二级指标 | 三级指标 | | 年度指标值 |
| 产出指标 | | 数量指标 | 补助学生人数 | | >=6 |
| 质量指标 | 应补尽补率 | | 100% |
| 时效指标 | 扶持资金发放及时性 | | 及时 |
| 效益指标 | | 社会效益指标 | 减轻受助家庭负担 | | 减轻 |
| 满意度指标 | | 服务对象满意度指标 | 受助家庭满意度 | | =100% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **财政项目支出绩效目标填报表** | | | | | | |
| （2022年度） | | | | | | |
| 项目名称 | | 校舍维修 | | 项目类别 | 经常性项目 | |
| 主管部门 | | 上海市松江区教育局 | | 实施单位 | 松江区仓桥幼儿园 | |
| 计划开始日期 | | 2022-01-01 | | 计划完成日期 | 2022-12-31 | |
| 项目资金 （元） | | 项目资金总额 | | 409500.00 | 年度资金申请总额 | 409500 |
| 其中：财政资金 | | 409500 | 其中：当年财政拨款 | 409500 |
| 上年结转资金 | 0 |
| 其他资金 | | 0 | 其他资金 | 0 |
| 项目绩效目标 | 项目总目标 （2022 年- 2022年） | | | | 年度总目标 | |
| 运动场地的修缮能满足幼儿活动的需求，用于保障儿童的安全，有弹性可以减轻跌倒对儿童的伤害。 | | | | 运动场地的修缮能满足幼儿活动的需求，用于保障儿童的安全，有弹性可以减轻跌倒对儿童的伤害。 | |
| 绩效指标 | 一级指标 | | 二级指标 | 三级指标 | | 年度指标值 |
| 产出指标 | | 数量指标 | 维修改造面积 | | =880㎡ |
| 质量指标 | 施工安全事故数 | | =0起 |
| 时效指标 | 项目完成及时性 | | 及时 |
| 效益指标 | | 社会效益指标 | 校园事故降低率 | | ≥80% |
| 满意度指标 | | 服务对象满意度指标 | 师生满意度 | | >=90% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **财政项目支出绩效目标填报表** | | | | | | |
| （2022年度） | | | | | | |
| 项目名称 | | 教育教学活动 | | 项目类别 | 经常性项目 | |
| 主管部门 | | 上海市松江区教育局 | | 实施单位 | 松江区仓桥幼儿园 | |
| 计划开始日期 | | 2022-01-01 | | 计划完成日期 | 2022-12-31 | |
| 项目资金 （元） | | 项目资金总额 | | 150000.00 | 年度资金申请总额 | 150000 |
| 其中：财政资金 | | 150000 | 其中：当年财政拨款 | 150000 |
| 上年结转资金 | 0 |
| 其他资金 | | 0 | 其他资金 | 0 |
| 项目绩效目标 | 项目总目标 （2022 年- 2022年） | | | | 年度总目标 | |
| 创设体现园所特色的健康课程环境；挖掘汇编幼儿健康教育素材集；收集亲子健康教育活动资源等；开展集体学习活动研究与实践；每学期1次开展健康周活动；让园所健康教育特色逐步凸显，获得家长认可，收获较好口碑。 | | | | 创设体现园所特色的健康课程环境；挖掘汇编幼儿健康教育素材集；收集亲子健康教育活动资源等；开展集体学习活动研究与实践；每学期1次开展健康周活动；让园所健康教育特色逐步凸显，获得家长认可，收获较好口碑。 | |
| 绩效指标 | 一级指标 | | 二级指标 | 三级指标 | | 年度指标值 |
| 产出指标 | | 数量指标 | 活动开展数 | | >=4次 |
| 质量指标 | 幼儿参与率 | | >=98% |
| 时效指标 | 项目完成及时性 | | 及时 |
| 效益指标 | | 社会效益指标 | 改善校园环境 | | 改善 |
| 满意度指标 | | 服务对象满意度指标 | 师生满意率 | | >=90% |